

# Jornada Institucional N° 3

## Tecnicaturas Superiores

*Reflexionamos sobre los trayectos*

26 de Septiembre de 2018

Estimado Equipo Docente:

### Previo al encuentro

*Es recomendable que los docentes cuenten con sus dispositivos electrónicos, y con los documentos digitales que se mencionan.*

*Las recomendaciones de los encuentros anteriores, tanto para la conformación de los grupos de trabajo como para la secuencia sugerida de participación y registro, se mantiene para esta Jornada.*

*Es fundamental que todo lo que sea expresado en los pequeños grupos y en los plenarios quede asentado "a mano alzada", "tal como se va dando el diálogo", "así como le expresan". Lo importante es que quede un registro.*

### Objetivos de la Jornada

1. Recuperar y resignificar las producciones de las jornadas institucionales anteriores, especialmente la de Agosto, sobre el Diseño Curricular Jurisdiccional.
2. Analizar y considerar los posibles trayectos en los Diseños Curriculares de cada oferta, teniendo en cuenta la Resolución CFE 295/16.
3. Elaborar un documento con las propuestas de acción a nivel Institucional, que sirvan de aporte a nivel Jurisdiccional.

### **MOMENTO 1 - Retomando Conceptos 30 min.**

Actividad 1. (En pequeños grupos -no más de 5 integrantes-)

Comenzamos con la lectura de los siguientes ejes de la Resolución CFE 295/16:

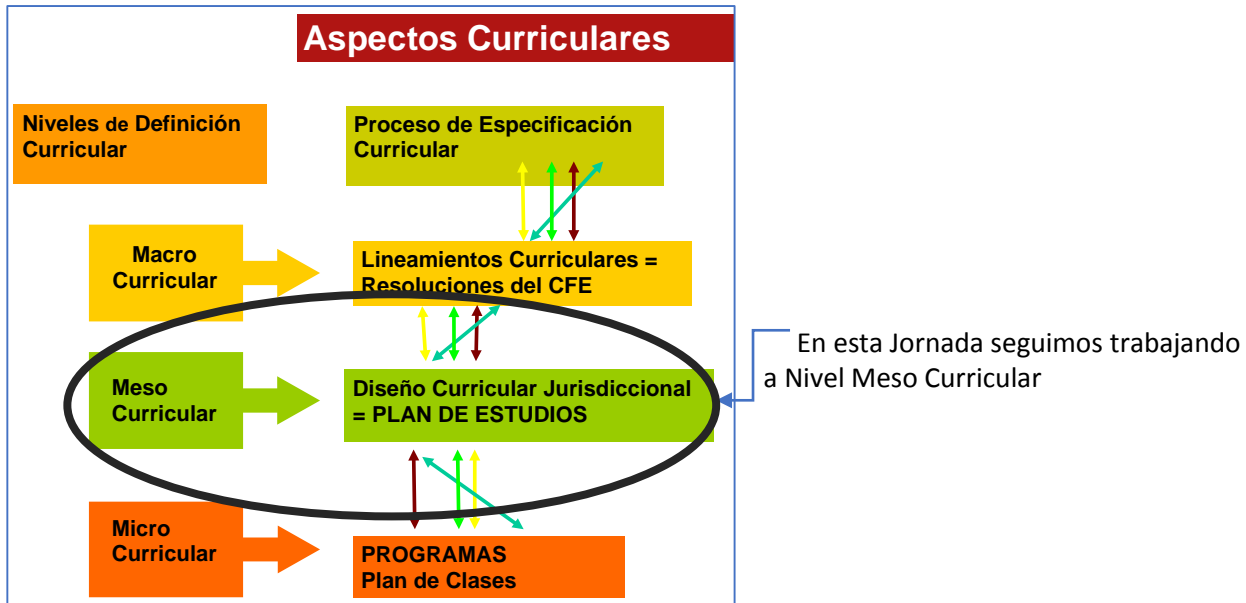
- **E1.** La ETP de nivel superior variante diversificación
- **E2.** La ETP de nivel superior variante especialización
- **J.** Acreditaciones parciales

**MOMENTO 2 - Analizando lo Nuestro. 60 min.**

2

Tener en cuenta el documento “Evaluación de Capacidades Profesionales EN LA ETP DE NIVEL SECUNDARIO”, Parte I (Si bien el documento está pensado para el Nivel Secundario, el primer apartado permitirá actualizar conceptos específicos sobre los marcos en los que se inscribe la Educación Técnico Profesional)

Pensamos dentro de los Niveles Curriculares el segundo Nivel de Concreción:



Actividad 1. (Seguimos en grupos...)

La idea de este espacio de trabajo grupal es que sistematicemos las propuestas y adecuaciones sobre las posibles trayectorias de *diversificación* y *especialización*, considerando los lineamientos de la Res. CFE 295/16.

✓ Tomar nota de lo que se comenta en los grupos.

Actividad 2. (Seguimos en grupos...)

En esta segunda actividad proponemos detectar en los propios Diseños Curriculares aquellos espacios que podrían vincularse con ofertas de Nivel Medio, Formación Profesional, o con otra clase de experiencias previas, con el fin de ser reconocidos otorgando una acreditación parcial. Tener en cuenta que las acreditaciones parciales pueden incluir:

- Saberes previos con certificación
- Saberes previos sin certificación
- Espacios laborales actuales que aportan a los conocimientos requeridos

✓ Utilizar el cuadro que se presenta como anexo para esta actividad (Anexo I).

✓ El cuadro se debe completar con cada uno de los espacios curriculares del Diseño Curricular de la carrera.

**MOMENTO 3 - Socialización. 60 min.**

Actividad 1. (Todos Juntos)

En este momento en Plenario con todos los integrantes socializamos y sistematizamos en un solo documento los aportes y conclusiones de cada grupo.

## Cierre.

### Algunas recomendaciones y precisiones....

✍ **Informe síntesis Institucional** de la Jornada: deberá ser enviado a la **Dirección de Educación Superior / SPEPM**, junto a la planilla de Asistencia, según el modelo que se adjunta en el Anexo II.

Datos que debe contener el Informe:

- a) Cantidad de participantes docentes (por carrera si hubiese varias)
- b) Tipos de agrupamiento y criterios de conformación de los grupos de trabajo (por carrera, por campo de formación, por años, mixtos, etc.)
- c) Síntesis de los registros del trabajo en grupo y de los plenarios
- d) Cuestiones a mantener y/o reformular en torno a la implementación de las jornadas
- e) Material fotográfico de las jornadas

Recuerden identificar claramente en el informe los siguientes datos:

- Número de Jornada (según el título de este documento), y fecha de realización
- Institución (nombre completo) y localidad
- Ofertas académicas que participan de la jornada

Podrán utilizarse tantas planillas de *“Acreditaciones Parciales” (Anexo I)* y *“Asistencia” (Anexo II)* como sean necesarias. Estas deberán estar correspondientemente enumeradas.